

## Come prevenire e gestire la caduta del paziente nelle strutture sanitarie

**Data: I edizione sabato 16 maggio 2015 - II edizione sabato 6 giugno 2015**

**Orario: 8.30 – 12.30 (4 ore ad edizione)**

**Sede: Area Formazione I° piano - Maria Cecilia Hospital, Via Corriera 1, Cotignola (RA)**

**Corso accreditato ECM**

**Quota di partecipazione:**

**Euro 45 (IVA Esclusa)**

### Scheda programma

<b>Docenti:</b>	Dott.ssa Matilde Marletta Dott.ssa Susanna Ponti
-----------------	---

### Obiettivi del corso:

- 1) Definire le misure di prevenzione più appropriate considerando i fattori di protezione e precauzione e le modalità di valutazione del rischio di caduta del paziente
- 2) Valutare e attuare interventi mirati alla riduzione dei fattori di rischio personali ed ambientali per prevenire e ridurre la caduta del paziente
- 3) Assicurare l'erogazione di assistenza sanitaria di qualità, responsabilizzando i professionisti sanitari sulla definizione, il mantenimento e il monitoraggio di livelli ottimali di assistenza;
- 4) Conoscere il panorama normativo nazionale e regionale ;
- 5) Apprendere una metodologia di gestione degli eventi indesiderati attraverso un'attività di Analisi delle cause (tecnica dei 5 perché)

### Programma del corso:

#### 1° Parte dalle 8,30 alle 10,30

**Dott.ssa Susanna Ponti**

**a) Approccio al problema**

Chi, come, quando: le cadute in ospedale

**b) Prevenzione multifattoriale delle cadute:**

l'accertamento infermieristico e la valutazione del rischio.

Quali scale e quali test funzionali

**c) Il goal : interventi assistenziali appropriati e strategie ambientali**

**d) Rilevazione e segnalazione della caduta**

#### 2° Parte dalle 10,30 alle 12,00

**e) Documentare e registrare la contenzione a tutela del paziente**

(riferimento alla Racc.13 del Ministero della Salute e alla Delibera Regionale DGR 1706 del 2009)

**f) I momenti della contenzione:**

PRESCRIZIONE

ATTUAZIONE

CONCLUSIONE

Analisi delle cause, applicazione pratica della tecnica "dei 5 perché "

- Simulazione in aula di un caso clinico

Tipo di corso/Metodo di insegnamento	Lezioni Frontali; Lavoro di gruppo; utilizzo del video proiettore e della lavagna a fogli mobili
Metodo di valutazione corso/Tipo di esame	Somministrazione questionario finale a risposta quadrupla (una sola risposta esatta)